

Fit im Verkehr mit der
Comeniuschule



Konzept zur Mobilitätserziehung

Mit der Einschulung beginnt ein neuer Abschnitt im Leben der Kinder. Täglich erwerben sie neue Kompetenzen und neues Wissen. Schrittweise nehmen sie auch eigenständiger am Verkehr teil. Sie fangen an, ihre nähere Umgebung immer mehr alleine zu erkunden. Zunächst noch zu Fuß, zunehmend aber auch mit dem Fahrrad.

Schwerpunkt der Mobilitätserziehung ist in den ersten beiden Jahren eine umfassende psychomotorische Erziehung, die das Bewegungs-, Wahrnehmungs-, Verständigungs- und Reaktionsvermögen fördert. Die Kinder sollen lernen, das Gerät Fahrrad zu beherrschen, um dann in den folgenden Jahren zusätzlich Verkehrszeichen und Verkehrsregeln zu beachten und anwenden zu können. Die sichere Teilnahme am Straßenverkehr setzt die Beherrschung von Mehrfachanforderungen voraus. Verkehrssituationen fordern gerade Kinder mit allen Sinnen. Die Kinder müssen behutsam und schrittweise an das Beherrschen solcher Situationen herangeführt werden. Reines Regelwissen hilft wenig, wenn die Kinder nicht auch lernen, angemessen zu reagieren und sich verständlich zu machen.

Je nach Wetterlage findet das Radfahrtraining nach Absprache jeweils mit der halben Klasse parallel zum Klassenleitungsunterricht statt. Pro Jahr gibt es jeweils einen „Schulverkehrstag“, für $\frac{1}{2}$ und für $\frac{3}{4}$. Hier erproben die Kinder ihre Fähigkeiten in einem umfangreichen Parcours in Anlehnung an den ADAC-Parcours „Wer wird Meister auf zwei Rädern“.

Intensive Radfahrausbildung / Eigener Schulverkehrsplan:

Radfahrtraining Klasse 1

Schwerpunkt: Beherrschung des Gerätes

Elemente der Ausbildung:

- Nachahmungsfahren (Abstand halten, reagieren, verschiedene Fahrbahnen, einhändig fahren re/li)
- Dschungelparcours (Spielerische Übungen zum Beherrschen des Gerätes, zum Einschätzen von Entfernungen und Höhen, zum Spur- und Gleichgewicht halten und zum Bremsen)
- Spurgasse mit verschiedenen Übungen (stehend fahren, etwas transportieren, etwas berühren usw.)

Radfahrtraining Klasse 2

Schwerpunkt: Zunehmende Beherrschung des Gerätes

Elemente der Ausbildung:

- Dschungelparcours mit Umschauen und Überwinden von Hindernissen
- Spurhaltetraining in einer Spurgasse und in einem Engpass mit Umschauen über die re und li Schulter / + Nennen einer Zahl
- Fahren an der Leine (Kreisel) und Fahren einer Acht
- Reaktionstraining --- auf eine Person zufahren (re - li – stopp)

Radfahrtraining Klasse 3

- Schwerpunkt: Beherrschung des Gerätes und zunehmende Beachtung von Verkehrszeichen und -regeln
- Elemente der Ausbildung:
- Parcours lt. Bausteine 3 (Sachunterricht)
- Bremsen und Kurvenfahren auf nassem und rutschigem Untergrund
- Kreisel- und Achterfahren
- Parcours zur Übung „rechts vor links“ sowie der Reaktion
- Verhalten auf dem Geh- und/oder Radweg
- Das Anfahren vom Fahrbahnrand

- Das Rechtsabbiegen an Einmündungen und Kreuzungen unter Beachtung der Vorfahrtsregelung

Radfahrtraining Klasse 4

Schwerpunkt : Verkehrsgerechtes Verhalten

Elemente der Ausbildung:

- Verhalten auf dem Rad- und/oder Gehweg (Rücksicht auf andere Verkehrsteilnehmer und reagieren bei Hindernissen und Gefahren)
- !!! Auch in der Verkehrswirklichkeit !!!
- Verhalten auf der Fahrbahn: Aufsteigen und anfahren
- Rechtsabbiegen unter Beachtung der Vorfahrtsregelungen
- !!! Auch in der Verkehrswirklichkeit!!!
- Das Linksabbiegen an Einmündungen und Kreuzungen (Schonraum / Verkehrswirklichkeit)
- Verschiedene Übungen in der Verkehrswirklichkeit zur Vorbereitung auf die Radfahrprüfung
- Juxparcours